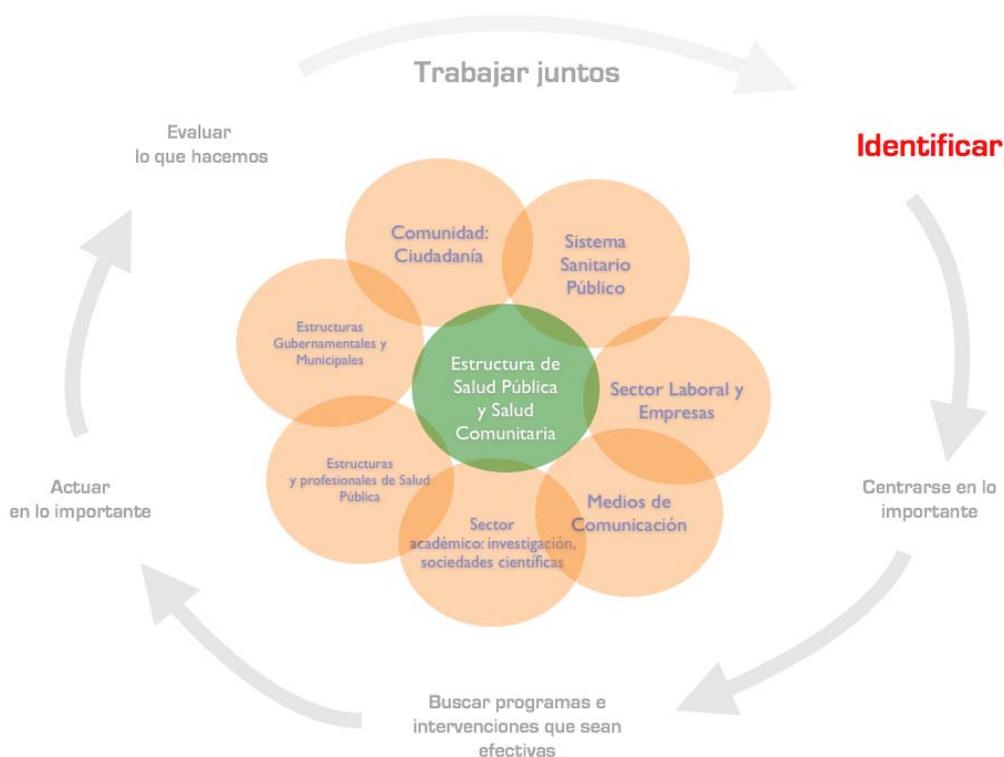




Identificar problemas y recursos disponibles



Uno de los pasos más importante para mejorar la salud a nivel local es tener un buen conocimiento de las necesidades, los problemas, los recursos, las fortalezas y las riquezas de tu comunidad.

Tener una buena visión de conjunto de todo ello ayuda a entender lo que puede mejorar y lo que puede dificultar el trabajo en promoción de la salud.

Por tanto el objetivo de este apartado es:

Conocer las actuales riquezas, recursos, debilidades y necesidades que nos ayudarán a ver por donde tenemos que empezar a trabajar.

Actividades clave:

1. Revisa la “foto de salud” de tu comunidad :

A través del Observatorio de Salud en Asturias puedes acceder a información sobre la situación de salud del lugar donde vives:

- [Información sobre los resultados de salud por concejos](#)
- [Información sobre los factores determinantes de salud por concejos](#)

El Observatorio te ofrece a través de Asturias Actúa un mapa con algunos de las actividades comunitarias, programas de salud, puntos saludables (activos en salud) que se están realizando en los diferentes concejos de Asturias

- [Asturias Actúa: el mapa de los activos de salud en nuestra comunidad](#)

Algunos concejos han desarrollado un plan de salud a través de la [Red Asturiana de Concejos Saludables](#). Puedes acceder a esa información

- (2008) [Lena Gozón Grado Morcín Parres Tineo San Martín del Rey Aurelio Tapia de Casariego Villaviciosa](#)
- (2009) [Caso El Franco Llanera](#)
- (2010) [Coaña Noreña Sobrescobio](#)

También puedes acceder a [información más ampliada sobre la situación de salud en Asturias a través de los informes del Observatorio de Salud en Asturias](#)

El Observatorio también tiene [un índice temático para hacer una búsqueda detallada sobre diferentes temas y el acceso a monografías específicas](#) y a otros sistemas de información que tenemos en nuestra comunidad autónoma.

2. Define tu “comunidad”:

Este es un punto importante y que genera interesantes debates. Se puede definir de diferentes formas: en base a aspectos geográficos (concejo, barrio, área sanitaria...), de población de interés (ancianos, colectivos vulnerables, jóvenes...), de problemas definidos, etc

Algunas preguntas interesantes para ir pensando en actuaciones posteriores pueden ser:

¿Hay algún grupo de población especialmente afectado por algunos de los problemas de salud de los que has revisado en el apartado anterior y de los que se ven en los rankings de salud?

¿Este problema se plantea para una población en una zona geográfica determinada?

¿la definición de comunidad que estás planteando tiene en cuenta a este sector poblacional?

¿este sector poblacional tiene representación y una participación clara en tu “equipo”?

Un aspecto importante es tener la prudencia, sobre todo si es un trabajo muy local, de no definir la “comunidad” de forma demasiado amplia. Esto requeriría además de una búsqueda de datos mayor, probablemente intervenciones muy complejas.

3. Hazte preguntas sobre tu comunidad

La foto que te da el Observatorio de Salud en Asturias sobre tu concejo es un foto algo difuminada con sólo unos pocos indicadores. Incluso si el concejo es muy grande las situaciones serán muy diferentes (por ejemplo entre determinados barrios de una ciudad o entre zonas urbanas y rurales).

De todas formas el modelo del Observatorio y de los County Health Rankings es un buen punto de partida para pensar en las áreas de interés, en los factores que determinan la salud de la población sobre los que quizás sería bueno contar con más información específica: las conductas saludables, los factores socioeconómicos, la calidad ambiental y la calidad de los servicios de salud.



Algunas preguntas generales para conocer ese estado de situación de salud de tu población podrían ser:

- ¿Qué es importante para nuestra comunidad?*
- ¿Cómo percibe la comunidad lo que calidad de vida?*
- ¿Qué recursos (activos de salud) podríamos utilizar para mejorar la salud de la comunidad?*
- ¿Cuáles son los componentes, actividades, competencias, capacidades y recursos de nuestro sistema de salud comunitaria y de salud pública locales?*
- ¿Qué servicios de salud la comunidad?*
- ¿Cuál es el nivel de salud de la comunidad? ¿Qué opinan ellos sobre su salud?*
- ¿Qué fortalezas y qué debilidades tenemos? ¿Qué amenazas y qué oportunidades se plantean para el futuro?*

El [Manual de Metodologías Participativas](#) del Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible es un recursos muy útil para las diferentes fases de trabajo

4. Vuelve a definir tu comunidad y las preguntas sobre la misma desde la perspectiva de las desigualdades en salud /Observatorio de Salud en Asturias

Revisa las recomendaciones del documento [Avanzando en equidad del Ministerio de Sanidad](#)

5. Dónde obtener más información:

En el punto 1 hemos propuesto algunos lugares de donde pondremos obtener información sobre la situación de salud de forma más general o de forma más local (planes municipales de salud)

Si queremos más información a nivel local:

- ¿Qué más necesitamos saber sobre la comunidad?*
- ¿Por qué es importante esta información?*
- Buscar esta información añadida quizás nos suponga un esfuerzo ¿será rentable? ¿nos servirá para tomar decisiones o evaluar o no servirá para nada?*

¿Quién tiene esta información? ¿Es muy difícil de obtener? ¿Ya está recogida y agrupada en algún sitio?

Es importante que esta fase de análisis no sea muy extensa. Ha de ser lo más precisa posible pero sin demorarse en un proceso que puede demorar la acción o desgastar a los equipos. Existen diferentes metodologías de “diagnóstico rápido” (*rapid appraisal*) que son muy útiles para ser más ágiles en esta fase

- [Recientes desarrollos en la evaluación de las necesidades de salud de la comunidad: los métodos de valoración rápida \(*rapid appraisal*\)](#) por Gonçal Foz

Es importante tener un conocimiento apropiado sobre metodologías cualitativas que nos permitirán complementar la información cuantitativa de muchos informes que iremos revisando. Esta aproximación cualitativa (entrevistas en profundidad, grupos focales, grupos de discusión, técnicas de observación...) pueden ser muy útiles para obtener información de determinados sectores poblacionales y sobre todo para tener información sobre el “por qué” y los “cómo”.

- [Acceso a el material del curso de Investigación Cualitativa de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Asturias](#)
- [La Audición: un método de investigación participativa y comunitaria](#) por Marco Marchioni

6. Mapeo de los activos en salud de tu comunidad /Observatorio de Salud en Asturias/

Dentro del proceso de desarrollo de una estrategia de participación comunitaria en salud en Asturias – y en el contexto del Observatorio de Salud en Asturias- hemos desarrollado una herramienta para ayudar a iniciar el mapeo de los activos en salud a nivel local. En esta herramienta se parte de una descripción de los recursos más formales y de las actividades comunitarias existentes junto con una caracterización de los recursos en salud más informales, personales y simbólicos.

- [Acceder a la descripción de la herramienta y sus fases](#)

6. Recoger, analiza la información

Puede que después de los pasos anteriores tengas un montón de documentos con mucha información. Es el momento de organizarla y presentarla en el grupo en un documento final.

¿La información que tienes es suficiente para responder a tus preguntas?

¿Cómo vas a presentarla en el grupo?

¿Qué información es la más relevante?

¿Quién va a realizar el análisis? ¿Lo realizará un técnico o un experto en salud pública?

Los datos que se presenten ¿se presentarán de forma abierta para que el propio grupo pueda discutir y reflexionar sobre ello?

Una buena posibilidad puede ser realizar un seminario participativo donde un técnico de salud pública presente la información y los participantes discuten los resultados. Este seminario puede constar de varias partes: presentación de los datos, discusión sobre los mismos, propuestas para difundir la información, propuestas para priorizar actuaciones, etc...

En Asturias hemos utilizado recientemente esta metodología para presentar los resultados de la Encuesta ESTUDES a un grupo de personas clave en el ámbito de la prevención y las drogodependencias de nuestra comunidad autónoma.

Es importante combinar una metodología rigurosa en la presentación de la información con un formato comprensible para la población diana a la que vaya dirigida

7. Compartir los resultados del informe

Es importante recoger por escrito el análisis realizado y que el formato que tenga sea adaptado al público que va a leer el informe.

Actualmente las nuevas tecnologías permiten de una forma bastante sencilla amplificar los informes y los procesos de trabajo.

- [Cómo hacer los datos comprensibles](#) presenta tres guías que pueden ser muy útiles para mejorar la difusión de ciertos informes.



- En el [Arte de dibujar historias y números en el aire](#) se presentan diferentes herramientas que pueden ayudar a visualizar, difundir y contar cierta información
- [10 tácticas para transforma la información en acción](#) del Tactical Technologic Collective, donde se presenta de forma muy sencilla 10 pasos de acción y qué tecnologías pueden utilizarse para difundir mensajes.
- [Un ejemplo de un diagnóstico participativo. El diagnóstico en el proceso comunitario de Las Remuda y La Pardilla](#) (pdf de 24 MB)

Identificar problemas y recursos disponibles. Recursos de interés:

- [Assess needs and resources. Guidance and tools](#). Community Health Rankings and Roadmaps
- [Manual de metodologías participativas](#). Red CIMAS Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible.
- [Metodología para el mapeo de activos de salud de una comunidad](#). Observatorio de Salud en Asturias
- [Cómo hacer los datos comprensibles](#) presenta tres guías que pueden ser muy útiles para mejorar la difusión de ciertos informes.
- [El Arte de dibujar números e historias en el aire](#): la visualización de información en salud pública y en salud comunitaria. Se presentan diferentes herramientas que pueden ayudar a visualizar, difundir y contar cierta información
- [10 tácticas para transforma la información en acción](#) del Tactical Technologic Collective, donde se presenta de forma muy sencilla 10 pasos de acción y qué tecnologías pueden utilizarse para difundir mensajes.
- [Acceso a el material del curso de Investigación Cualitativa de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Asturias](#)
- [La Audición: un método de investigación participativa y comunitaria](#) por Marco Marchioni
- [Un ejemplo de un diagnóstico participativo. El diagnóstico en el proceso comunitario de Las Remuda y La Pardilla](#) (pdf de 24 MB)
- [Recientes desarrollos en la evaluación de las necesidades de salud de la comunidad: los métodos de valoración rápida \(rapid appraisal\)](#) por Gonçal Foz
- [Cómo iniciar un proceso de intervención / participación comunitaria desde un centro de salud](#). Recomendaciones del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria.
- [Materiales para analizar los problemas y las metas](#) de la “Caja de herramientas comunitarias”
- [Aprendiendo a promover la salud](#). Manual de iniciación en metodologías de promoción de la salud.



- [A glass half-full: how an asset approach can improve community health and well-being.](#) Manual sobre diferentes metodologías empleadas para reconocer los activos en salud de una comunidad.
- [A Handbook for Participatory Community Assessments Experiences](#) from Alameda County
- [Acceso a el material del curso de Investigación Cualitativa de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Asturias](#)
- [Curso crítico de programación en Salud Pública.](#) Javier Segura del Pozo en Salud Pública y algo más
- [Curso de Desarrollo Comunitario](#) por Javier Segura del Pozo en su blog Salud Pública y algo más
- [25 formas de mejorar la salud urbana.](#) Resumen de la Johns Hopkins sobre 25 áreas de intervención para mejorar la salud urbana
- [Community Health Assessment and Group Evaluation \(CHANGE\) Action Guide](#) de los CDC
- [10 tácticas para transformar la información en acción](#) del Tactical Technologic Collective, donde se presenta de forma muy sencilla 10 pasos de acción y qué tecnologías pueden utilizarse para difundir mensajes.