

Anexo I.- PREGUNTAS CLAVE

A lo largo de las presentes recomendaciones para la práctica del enfoque de género en programas de salud se han presentado una serie de **preguntas clave** que repetimos a continuación, indicando el apartado en que se plantean.

Apartado 2.- Criterios para la aplicación del enfoque integrado de género en programación en salud

2.1- Caracterización del problema

- ¿ Están disponibles los datos desagregados por sexos?
- ¿ Se puede generar esta desagregación?
- ¿ Son diferentes por sexos la incidencia, prevalencia, mortalidad, letalidad?
- ¿ Son enfermedades o procesos que aparecen sólo en las mujeres? ¿ Y sólo en los hombres?
- ¿ Se deben a las diferencias biológicas entre ambos sexos?
- ¿ Las enfermedades o procesos que sólo padecen las mujeres, o bien los hombres, generan necesidades específicas y diferentes de atención?
- ¿ Existen factores que afecten o dañen más a las mujeres? ¿ Y a los hombres?
- ¿ Se sabe qué factores biológicos las hacen más vulnerables? ¿ Y a los hombres?
- ¿ Se sabe si en determinado proceso de salud con mayor prevalencia en las mujeres, influyen factores biológicos propios de ellas? ¿ Y en los hombres?
- ¿ Estas diferencias producen necesidades de atención distintas?
- ¿ El proceso de salud-enfermedad es debido al momento del ciclo vital?
- ¿ Varía el proceso de salud a lo largo de las etapas del ciclo vital?
- ¿ Qué necesitan las mujeres o los hombres para resolver con salud, autonomía y calidad de vida un proceso determinado del ciclo vital?
- ¿ Las diferencias en la forma de enfermar encontradas por sexos, son de género?
- ¿ Es debida a situación de desventaja, discriminación o de poder de uno de los sexos sobre otro?
- ¿ Se deben a la forma de vida y los papeles de género de hombre o mujer?
- ¿ Se pueden cambiar los factores sociales de vulnerabilidad de género?
- ¿ Este cambio contribuiría a mejorar el problema de salud de cada sexo?
- ¿ Cómo se relaciona cada hecho con otras variables como edad, ciclo vital, clase social, nivel educativo, situación laboral, etnia, situación de discapacidad u orientación sexual?
- ¿ Están consultando las mujeres y los hombres con la misma frecuencia por el mismo motivo?
- ¿ Presentan sus quejas y síntomas de diferente manera?
- ¿ Consultan el mismo tipo de queja sobre el problema?
- ¿ Lo hacen en el mismo momento de gravedad?
- ¿ Las diferencias en la demanda tienen que ver con modelos y roles de género?
- ¿ Se realiza el mismo esfuerzo diagnóstico con pacientes de ambos sexos?
- ¿ Se realiza el mismo esfuerzo terapéutico con pacientes de ambos sexos?
- ¿ Se tiende a dar distintos diagnósticos a ambos sexos, a igualdad de síntomas?
- ¿ Las diferencias son debidas a estereotipos de género que invisibilizan o minusvaloran lo que les ocurre a las mujeres?
- ¿ Se aprecian resultados de salud desiguales para ambos sexos debidos a diferente atención?
- ¿ Cómo se relacionan cada hecho con otras variables como edad, clase social, nivel educativo, situación laboral, etnia, situación de discapacidad u orientación sexual?

2.2- Análisis de factores determinantes de género

- ¿Qué factores psicosociales predisponen o favorecen la forma de enfermar o el problema de salud concreto?
- ¿Influyen estereotipos procedentes de modelos sociales de género?
- ¿Influyen en el problema de salud los roles de género?
- ¿Influyen las actitudes de los hombres o de las mujeres por valores de las identidades masculina o femenina?
- ¿Estos roles o actitudes se podrían cambiar?
- ¿Cómo se comportan los factores encontrados según las variables como edad, clase social, nivel educativo, situación laboral, etnia, discapacidad u orientación sexual?

2.3- Elección o prioridad del problema

- ¿ El problema de salud es grave o de gran magnitud para las mujeres?
- ¿ Y para los hombres?
- ¿ Qué características de la enfermedad o proceso de salud muestra problemática de género?
- ¿ Hay diferencias por sexos? ¿ Hay desigualdades? ¿ Hay morbilidad diferencial? ¿ Hay sesgos de género en la atención?
- ¿ Influyen roles o modelos de género en la enfermedad?
- ¿Es viable actuar sobre desigualdades, actitudes y modelos de género que determinan el problema?
- ¿Reducir las desigualdades mejorará los resultados de salud?
- ¿Los posibles cambios en actitudes de género mejorarían sustancialmente la vulnerabilidad de las personas al problema?

2.5- Métodos de intervención

- ¿ El método programado tiene en cuenta si las mujeres son sujetos de la enfermedad, y no sólo cuidadoras o vectores?
- ¿ En la programación comunitaria, se cuenta con temas sobre los aspectos psicosociales y de género que intervienen en el problema?
- ¿ Se tiene en cuenta si los mensajes que se transmiten contienen modelos de género?
- ¿ Se tiene en cuenta si los mensajes de género que se transmiten tienen potencial de cambios favorables de género?
- ¿ Las estrategias dan un lugar activo y participativo a las personas? ¿Y a las mujeres?
- ¿ Los métodos clínicos utilizan la escucha activa del sujeto?
- ¿ Se cuenta con espacio, tiempo y oportunidad para escuchar y desplegar los factores psicosociales?
- ¿ Se cuenta con métodos y mensajes para influir en el cambio de actitudes de género de mujeres y hombres?
- ¿ Se programan las formas de participación?

2.6- Análisis previo de impacto de género

- ¿ En qué sentido influyen las acciones del programa sobre los modelos sociales de género?
- ¿ Perpetúan a las mujeres en situaciones de subordinación y exclusión?
- ¿ Y a los hombres en posiciones dominantes o necesitando demostrar fortaleza?
- ¿ Favorecen las acciones y métodos que las mujeres accedan a mayor autonomía, funciones sociales y acceso al trabajo?
- ¿ Favorecen las acciones y métodos que los hombres accedan a tareas de la vida cotidiana y funciones tradicionalmente asignadas a las mujeres?

Apartado 3.- Determinantes de género sobre la salud

3.5- Factores protectores de género

¿Qué procesos psicosociales predisponen o favorecen la forma de enfermar o el problema de salud concreto?

¿A las mujeres y los hombres les afectan procesos distintos para enfermar?

¿Son procesos procedentes del modelo tradicional de género? ¿Y del modelo de transición?

¿Y del modelo contemporáneo?

¿Existe un factor psicosocial que afecta más a mujeres que a hombres? ¿Y más a hombres que a mujeres?

¿Les afectan a hombres y mujeres distintos factores según edad, ciclo vital, clase social, situación laboral, etnia, orientación sexual...?